Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО Глава администрации муниципального образования город Новомосковск _____ А.А. Бирюлин	РЕКОМЕНДОВАНО к принятию на заседании Педагогического совета, протокол № 4 от 20.12.2018	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 137 от 20.12.2018

Программа развития
МБДОУ «Детский сад №1»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития	4
Раздел 1. Информационная справка об Учреждении	6
1.1. Общая информация	6
1.2. Характеристика окружающего социума	6
1.3. Общие сведения о режиме работы	8
1.4. Информация о контингенте воспитанников	8
1.5. Информация о педагогических кадрах	9
1.6. Состояние материально-технической базы	10
1.7. Информация о результатах образовательной деятельности	13
1.8. Система управления	15
Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, SWOT-анализ	17
Раздел 3. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.	20
Раздел 4. Концепция будущего состояния Учреждения. Модель выпускника.	24
Раздел 5. Перечень основных мероприятий Программы развития	26
Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	31
Раздел 7. Организация и контроль за выполнением Программы развития	32
Приложения.	
1. Проект «Качество образования»	
2. Проект «Современная предметно-образовательная среда»	
3. Проект «Профессиональная компетентность педагога»	
4. Проект «Развитие дополнительного образования»	
5. Программа «Здоровый ребенок»	
6. Программа по краеведению «Родной мой край»	

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1» (далее ДОО) – это локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающего социальную ситуацию его развития.

Необходимость введения данной Программы развития, обусловлена пересмотром содержания образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОО.

С целью вовлечения детей в различные виды деятельности, таких как творческие занятия, спортивные мероприятия, предусмотрено введение дополнительных образовательных услуг.

Программа развития включает в себя целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ДОО.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1» является управленческим документом и после утверждения становится обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Документы, послужившие основанием для разработки	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, – «Санитарно-эпидемиологичкие требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.113049-13» от 15.05.2013г. № 26, – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014, – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155, – Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29 мая 2015 г. № 996-р, – Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), – Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017 г. № 10н, – Приказ департамента образования Тульской области от 21.04.2003г. № 538 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», – Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 2009 года, – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре в Российской Федерации» от 25.12.2012 № 257-ФЗ – Декларация прав ребенка, – Конвенция о правах ребенка, – Устав МБДОУ «Детский сад №1», – Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №1»
Разработчики программы	Творческая группа педагогического коллектива ДОО, администрация МБДОУ «Детский сад № 1»
Цель программы	Создание адаптивной модели ДОО, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями, формированию основ базовой культуры личности, успешной социализации детей, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, совершенствованию систем воспитания и дополнительного образования.
Задачи программы	– Повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий – Создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции

	педагогов – Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное, экспертное сопровождение нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования – Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных ресурсов – Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО
Основные направления развития	– Реализация образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО. – Развитие эффективности системы дополнительного образования. – Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников. – Ориентация воспитательной деятельности на гражданско-патриотическое развитие всех участников образовательного процесса.
Период реализации программы	2019 – 2023 гг.
Основные исполнители реализации программы	Администрация ДОО, педагогический коллектив, сотрудники ДОО, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ
Ожидаемые результаты реализации программы	– Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования – Обогащение предметно-пространственной среды с в соответствии с ФГОС ДО – Положительная динамика состояния здоровья воспитанников – Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО – Доступность системы дополнительного образования – Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО – Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов
Финансовое обеспечение программы	– Муниципальный бюджет. – Внебюджетные средства. – Благотворительность. – Спонсорская помощь.
Организация контроля за реализацией программы	– Текущий контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО. – Результаты реализации Программы развития заслушиваются на совещаниях при заведующей, на Педагогических советах, Общем собрании работников ДОО, Общем собрании родителей. – Результаты отслеживаются через мониторинг образовательной деятельности.

Раздел 1. Информационная справка об Учреждении

1.1. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №1»
Юридический адрес	301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск, улица Коммунистическая, дом 5-а
Фактический адрес	301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск, улица Коммунистическая, до 5-а
Телефон	8 (48762) 6-33-55
Электронная почта	mdou1@kobra-net.ru mdou1.nmsk@tularegion.org
Официальный сайт	mdou1-nsk.ucoz.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Новомосковск
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0133/02106 от 19.11.2014, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии бессрочно
Руководитель	Ветрова Галина Ивановна

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, в введенном в эксплуатацию в 1961 году. Общая площадь помещений составляет 1057,5 м^2. Проектная мощность – 5 групп. По плановой мощности детский сад рассчитан на 119 детей, но в настоящее время фактическая наполняемость составляет 126 детей. Возрастной состав воспитанников от 1 года до 7 лет.

1.2. Характеристика окружающего социума

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» (далее ДОО), находится в центре города Новомосковск. Относительная близость культурно-досуговых центров города, создает своеобразный микросоциум и делает актуальной не только образовательную, но и воспитательную деятельность.

На образовательную ситуацию большое влияние оказывает социальное окружение. ДОО тесно сотрудничает со следующими организациями:

- Комитет по образованию города Новомосковск
- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
- МКУ «ИМЦ»
- МБОУ «СОШ № 18»

- ГУЗ «НГКБ» Детское поликлиническое отделение №1
- МУК «Новомосковская библиотечная система» (Детская библиотека и краеведческий отдел центральной взрослая библиотеки)
- МБУК «Центр традиционной народной культуры»
- МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей» Археологический и краеведческий отделы
- Новомосковский драматический театр.

Цель сотрудничества с данными организациями: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению, а также всесторонне и гармоничное развитие личности дошкольников, развитие социальных и эстетических чувств, приобщение детей к высокохудожественной культуре, здоровому образу жизни.

«Информационно-методический центр» оказывает методическую и консультационную помощь педагогам ДОО в повышение квалификации, организует участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Сотрудничество с Тульским институтом повышения квалификации направлено на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование. по таким направлениям, как организация и проведение курсов повышения квалификации, распространение педагогического опыта педагогических работников ДОО среди дошкольных организаций города и области.

Взаимодействие детского сада с МБОУ СОШ №18 заключается в рамках преемственности. Экскурсии в школу, праздники, шефская работа, взаимопосещения различных мероприятий создают благоприятные условия для лёгкой адаптации детей, для дальнейшего обучения в школе.

Городская детская поликлиника № 1 оказывает нашим воспитанникам медицинскую помощь в полном объеме, предусмотренную в договоре.

Взаимодействие с ГУК ТО «Тульский академический театр драмы. Новомосковский филиал» позволяет увеличить активность детей в усвоении культурного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности, как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности.

Сотрудничество с археологическим и краеведческим отделами МБУК «ОНИХМ» направлено на расширение образовательного пространства ДОО, что позволяет не только передавать детям опыт предшествующих поколений, но и создавать условия для развития творчества, стимулировать интерес к познанию.

Совместная работа с детской библиотекой оказывает положительное воздействие на развитие и социализацию личности ребенка-дошкольника, через освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности детей, педагогов и родителей в пространстве детской библиотеки и ДОО.

С целью развития личности ребенка, воспитания в духе национального самосознания и патриотического воспитания детей, на протяжении нескольких лет, наш педагогический коллектив ведет совместную деятельность с центром народной культуры. Изучение родного края важный и обязательный компонент в системе дошкольного образования, главными качествами которого является осознание себя как представителя определенного этноса, готовность и способность к взаимодействию с другими личностями, культурами, обществом.

В результате совместной работы детского сада с вышеуказанными организациями удалось повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей, поднять престиж детского сада в глазах общественности.

1.3. Общие сведения о режиме работы

Режим работы ДОО в будние дни с 7.30 до 18.30., 11 часов. Выходные дни суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

1.4. Информация о контингенте воспитанников

Анализируя показатели работы ДОО с 2017 года по настоящий момент, видно, что возросло число воспитанников, зачисленных в детский сад. Укомплектованность учреждения составляет 100%. Так же возросло степень удовлетворенности родителей (законных представителей) степенью информационной открытости ДОО.

Наименование показателя	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018*
Число воспитанников	122	123	126
Укомплектованность ДОО	100%	100%	100%
Степень удовлетворенности населения	77,5%	94%	96%
Предоставление общедоступного и качественного образования	98%	99%	99%

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, санитарными нормами и условиями образовательного процесса. В ДОО одна разновозрастная группа и четыре группы общеразвивающей направленности.

Группа	*Возраст*	*Количество воспитанников*
Разновозрастная	1 – 3	23
Младшая	3 – 4	26
Средняя	4 – 5	25
Старшая	5 – 6	28
Подготовительная	6 – 7	24

Социальный портрет семей воспитанников выглядит следующим образом

Критерии	*Численный показатель*
Общее количество воспитанников	126
Полные семьи	100
Неполные семьи	10
Многодетные семьи	9

Образовательный уровень семей воспитанников

Высшее	*Среднее профессиональное*	*Среднее*
127	50	7

Возрастной состав родителей воспитанников.

До 18 лет	*От 18 до 30 лет*	*От 30 до 40 лет*	*От 40 и выше*
-	132	94	16

Все семьи воспитанников имеют средний уровень материального достатка.

Группы здоровья воспитанников.

Группа здоровья	*2016-2017 122 ребенка*		*2017-2018 123 ребенка*	
	количество	*%*	*количество*	*%*
I	51	42,5	58	47,6
II	62	51,3	56	46
III	9	6,2	5	4,4
IV	-	-	4	2

Заболеваемость 1 ребенком в год

Заболеваемость	*2016-2017*	*2017-2018*
Уровень города	20	21
Уровень ДОО	17	16,4

Анализ здоровья детей, показывает, что остается высоким показатель детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

1.5. Информация о педагогических кадрах

В ДОО работают 10 педагогических работников:
7 воспитателей,
1 музыкальный руководитель,
1 инструктор по физическому воспитанию,
1 педагог-психолог.
Администрация ДОО представлена заведующим и заместителем заведующего.
Все 100% педагогов работают на штатной основе. Внешних совместителей нет, вакансий нет.

Возрастной состав педагогов и администрации.

Возраст	*Количество*	*%*
До 30 лет	1	8,3
От 30 лет до 40 лет	2	16,6
От 40 лет до 50 лет	2	16,6
От 50 лет до 60 лет	3	25
Старше 60 лет	4	33,5

Образование педагогов и администрации

Образование	*Количество*	*%*
Высшее	7	58,3
Среднее специальное	5	41,7

Квалификация педагогов и администрации.

Категория	*Количество*	*%*
Высшая	2	16,6
Первая	2	16,6
Соответствие занимаемой должности	4	33,4
Не аттестовано	4	33,4

Звания и награды педагогов и администрации

Категория	*Количество*	*%*
Отличник народного просвещения	1	8,3
Почетная грамота Министерства образования РФ	2	16,6
Почетная грамота Министерства образования Тульской области	4	33,5
Грамота комитета образования	2	16,6
Не имеют наград	3	25

За последние 5 лет повысили свою категорию 8 педагогических работников, что составляет 66,7%.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах. Имеют региональные, всероссийские и международные дипломы, сертификаты и удостоверения.

1.6. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 119 мест, фактически посещает 126 воспитанников.

Характеристика здания

Тип строения	*Общая площадь*	*Форма владения*	*Год постройки*	*Год последнего капитального ремонта*	*Проектная мощность*	*Фактическая мощность*
Типовое двухэтажное кирпичное здание	1916м^2	Оперативное управление	1961	Не производился	119	126

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование	*Функциональное использование*	*Используемая площадь*
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающие занятия	13,0 м^2
Мини-музей	Организация и проведение образовательной деятельности	5,8м^2
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	65,8м^2
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения	62,9м^2
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	28,3м^2
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания	26,0м^2
Групповые комнаты	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса Совместная и самостоятельная деятельность детей	296,9м^2

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный и спортивный залы, оборудованы 5 групповых комнат (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную, спальню), кабинет педагога-психолога, мини-музей, медицинский кабинет с изолятором и процедурной комнатой, методический кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание, в соответствие с 20-ти дневным цикличным меню. В рационе круглый год свежие овощи и фрукты, соки. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Имеются холодильники для различных видов продуктов, электрическая плита, сковорода, кипятильник, мясорубка и пищеварочный котел. Есть многофункциональный кухонный комбайн. На пищеблоке имеется полный комплект разделочных досок и ножей для сырой и готовой продукции. Вся варочная и раздаточная посуда из нержавеющей стали. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Музыкальный зал.

В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: пианино классическое и электронное, комплекты детских музыкальных инструментов - металлофоны, шумовые и ударные. Так же есть в наличие аккордеон. Имеется музыкальный центр и магнитофон. Имеется большой запас костюмов и аксессуаров, декораций и оснащения для проведения праздников. Зал оснащен большой ширмой для кукольного театра.

Спортивный зал.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр. Для физкультурных занятий на свежем воздухе, на территории детского сада, создана спортивная площадка. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольная сетка и мячи,

гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, детские тренажёры, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Групповые комнаты.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом антропометрических данных, которые собираются два раза в год – в начале и в конце учебного года. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В детском саду созданы условия для познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На участке расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, теневые навесы, имеется одна спортивная площадка, цветники, огород, летний бассейн.

Медицинский кабинет.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета и изолятора. Общая площадь составляет 26 м^2 – 8м^2 изолятор, 12м^2 медицинский кабинет, санузел 6м^2. Имеется центральное отопление, холодная вода, которая нагревается проточным водонагревателем, санузел оснащен умывальником и унитазом, с местом для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств. Стены и потолок окрашены акриловой краской, пол покрыт бесшовным огнеупорным линолеумом. Электропроводка скрытая, освещение люминицентное. Изолятор рассчитан на одно место и оснащен необходим набором мебели и инвентаря. Имеется холодильник для хранения медикаментов. Есть аптечный шкаф, столик со стеклянной крышкой, кушетка, письменный стол, стулья и канцелярская полка. Имеются лампы для кварцевания ОУФ-2 «Солнышко» в количестве 5 штук, кварц тубусный, солюкс, ионизатор. Есть ростомер и напольные медицинские весы, имеется детский тонометр, фонендоскоп, спирометр и динамометр ручной детский. Имеются настольные лампы для офтальмологического и отоларингологического обследования, таблицы для определения остроты зрения. Медицинский кабинет оснащен, коктейлером кислородным и концентратором кислорода, которые используются в весенне-осенний периоды для выдачи кислородного коктейля на лекарственных травах детям в качестве профилактического средства от гриппа и ОРВИ. Так же в полном объеме имеются средства для оказания первой доврачебной помощи – жгут резиновый, грелка, пузырь для льда, термометр ртутный, шпатели металлические, шины и пинцеты). В медицинском кабинете в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000); сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Кабинет педагога-психолога.

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 13,0 м^2. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете

осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

Кабинет оснащен мебелью, всеми необходимыми материалами и оборудованием: имеются шкафы-стеллажи для документации, методической литературы, инструментария, часы настенные, часы будильник, диван, стул для взрослых, 4 детских стульчика, стол детский для занятий, письменный стол, зеркало (для занятий с детьми), искусственное освещение (люстра, бра, лампа дневного света, настольная лампа), стол для рисования песком.

Организация развивающего пространства кабинета психолога способствует коррекции выявленных психических и эмоциональных нарушений у детей, реализации индивидуальных маршрутов коррекции, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников.

Методический кабинет.

Методический кабинет является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал в методическом кабинете отвечает современным методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал методического кабинета включает в себя следующие разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, материал, представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В ДОО имеются 4 компьютера, 3 МФУ, 2 принтера, 10 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 2 проектора, мультимедийный экран. Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт ДОО и сайты педагогов в сети Интернет. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – сотрудниками, пребывающими на рабочих местах, в ночные часы - дежурством сторожей. В здании установлена оперативная связь с охраной и пожарной частью, пожарная сигнализация. Все входы в здания оснащены домофонами, три из которых передают видеосигналы. Ежемесячно, согласно графику, с детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и при возникновении ЧС. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В весенне-летний период сотрудниками ДОО производится благоустройство участка – высадка цветов, огорода. Все прогулочные площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

1.7. Информация о результатах образовательной деятельности

Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1», разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией И.И. Андреевой, О.Л. Князевой, Л.С. Стеркиной
3. Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д, Глазыриной
4. Рабочая программа «Тульский край», разработанная творческим коллективом ДОО
5. Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию Климович М.А.
6. Рабочая программа по духовно-нравственному воспитанию детей 5 – 7 лет «В мире доброты» воспитателя Антончик Н.В.

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по разным видам деятельности, проводимая специалистами и воспитателями показал следующие результаты выполнения программы и готовность детей к школе

Освоение образовательной программы

Образовательные области	*2016*			*2017*		
	В	***С***	***Н***	***В***	***С***	***Н***
Познавательное развитие	40/62	54/35	6/3	44/64	48/35	8/1
Речевое развитие	51/76	32/24	17/0	58/78	38/21	4/1
Художественно-эстетическое развитие	46/60	45/40	9/0	42/62	53/38	5/0
Социально-коммуникативное развитие	36/44	45/41	19/15	40/48	52/44	8/0
Физическое развитие	34/60	52/36	14/4	38/58	58/38	4/0

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Прослеживается положительная динамика в достижении целей и задач образовательной программы ДОО.

В детском саду оказываются платные дополнительные услуги. Ведутся два кружка – по физическому развитию – «Веселый мяч» - по обучению детей игре в волейбол и художественно-эстетической направленности «Школа мастерства» - по обучению детей хореографическим движениям и постановке танцев.

Кружок «Веселый мяч» посещают 17 воспитанников из старшей и подготовительной групп. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Анализируя достижения детей, посещающих кружок «Веселый мяч», который ведет инструктор по физической культуре, можно сделать вывод, что у детей хорошо развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Дети владеют мячом на достойно высоком уровне. Дошкольники познакомились с историей игры и освоили технику игры в волейбол. Научились понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила. У воспитанников улучшились показатели координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умения ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры. Дошкольники владеют технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, бросок

мяча через сетку, подача мяча, блокирование, разучили индивидуальную тактику. Умеют выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Кружок хореографии «Школа мастерства» посещают воспитанники старшей и средней групп в количестве 30 человек. Преподаватель проводит занятия 2 раза в неделю. Благодаря тому, что занятия проводились систематически, дети выучили программные танцевальные движения, научились слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями, сформировали пластику, культуру движения, их выразительность; научились ориентироваться в пространстве; сформировали правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. На протяжении реализации программы, педагог-хореограф воспитывала у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности; формировали общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.

1.8. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное общее образование (предшествующее начальному общему образованию);
- дополнительное образование детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

– реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
– реализация дополнительных платных образовательных услуг за пределами основной образовательной программы.

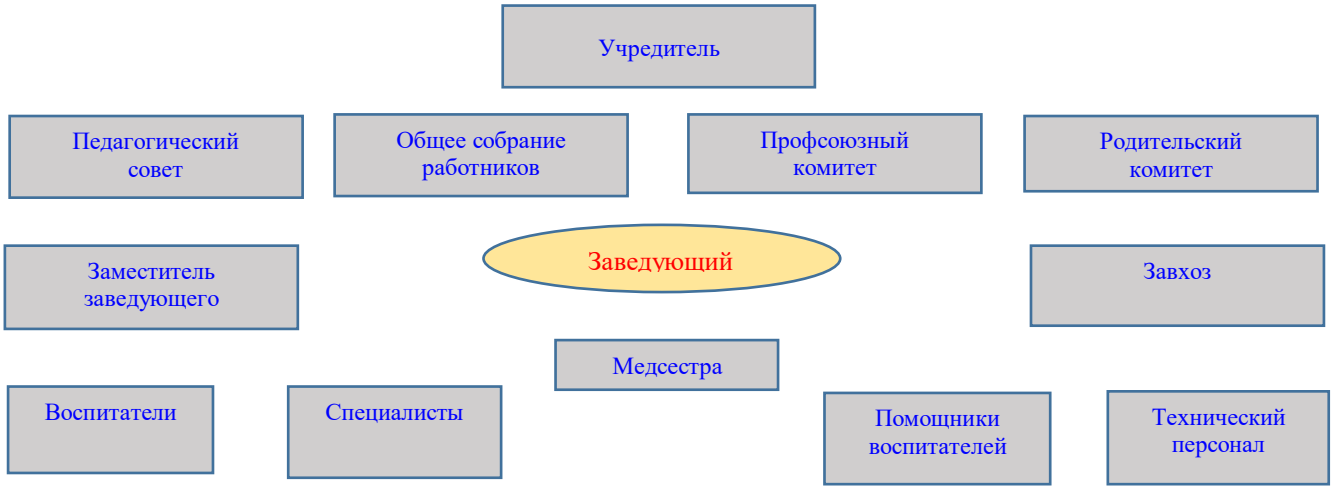
Приоритеты развития системы управления направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

– Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
– Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.
– Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
– Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
– Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением;
– Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
– Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе занятий и в нерегламентированной деятельности индивидуальных особенностей детей;
– Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении и укрепление материально-технической базы;
– Расширение связей с учреждениями-партнерами.
– Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

По мере необходимости заведующим ДОО издаются приказы, которые подразделяются на:

– приказы по воспитательно-образовательной деятельности;
– приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего.



Родители и воспитанники

Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, SWOT-анализ

Необходимость разработки программы развития ДОО на 2019 – 2023 годы обусловлена важностью развития образования. Основной целью образовательной политики в сфере образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2018гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1».
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества дошкольного образования воспитанников.
4. Повышение профессионального уровня и компетенции педагогического коллектива ДОУ.

Анализ внутренней среды

№	*Показатель, определяющий качество и доступность образования*	*Сильная сторона в деятельности*	*Слабая сторона в деятельности*
1	Система управления ДОУ	Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления	Совершенствование системы контроля
2	Предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного интерактивного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Необходимость в мобильном, трансформируемом, многофункциональном игровом оборудовании
3	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. 100% педагогов имеют среднее и высшее профессиональное образование.	Обучение педагогов работе с интерактивном оборудованием
4	Учебно-методическое обеспечение	Создана творческая группа в ДОО Разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО Сформирована система методической работы, Проведен анализ материально-технического состояния ДОО	Создание единой электронной базы в ДОУ по программно методическому обеспечению образовательного процесса

5	Материально-техническое обеспечение	В ДОО имеется интерактивное оборудование, спортивные тренажёры	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период реализации ФГОС ДО
6	Система образовательного процесса	Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы; Разработана система организации оптимальной двигательной активности; Система взаимодействия между специалистами и воспитателями; Созданы условия для реализации познавательно-речевого развития; Переход педагогов на личностно-ориентированную модель воспитания	Формирование общей культуры у родителей; Негативное влияние СМИ на развитие личности;

Анализ внешней среды

№	*Показатель, влияющий на качество и доступность образования*	*Благоприятные возможности*	*Риски*
1	Родители и воспитанники	Заинтересованность родительской общественности в предоставлении качественных услуг по присмотру и уходу и всестороннему развитию детей; Оказание родителям помощи в реализации уставных задач; Использование новых форм работы с родителями; Участие родителей в работе органов общественного самоуправления	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни МБДОУ
2	Внешнее взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия с объектами культуры	Недостаточно развита система преемственности между детским садом и школой

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		***Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение***	
Сильная сторона	*Слабая сторона*	*Благоприятные возможности*	*Риски*
Удобное расположение ДОО	Имеет место недостаток в предоставлении платных	Развитие системы повышения квалификации педагогических	Сложная экономическая ситуация в стране

	образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога.	работников	
Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.	Профессиональное выгорание	Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы.	Внедрение новых идей и технологий.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Предоставление дополнительных медицинских услуг – кислородные коктейли, витаминизация 3-го блюда	Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.	Повышение мотивации сотрудников и пути повышения компетентности в вопросах ИКТ	Демографические изменения.
Высокая оценка деятельности МБДОУ в социуме.		Увеличение уровня доходов работников системы образования	
Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.		Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования	
Пополнение материально-технической базы			

Раздел 3. Основные цель и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель программы развития.

Создание адаптивной модели ДОО, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями, формированию основ базовой культуры личности, успешной социализации детей, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, совершенствованию систем воспитания и дополнительного образования.

Задачи программы развития.

- Повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное, экспертное сопровождение нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных ресурсов
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО.

Этапы и сроки реализации Программы развития ДОО.

1 этап – подготовительный (2019 год)

1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствие с Программой развития.
2. Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствие с Программой развития.
3. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап – практический (2019 – 2023 годы)

1. Обновление содержания образовательной программы, организационных форм, педагогических технологий.
2. Реализация мероприятий в соответствие с Программой развития.
3. Контроль за реализацией мероприятий в соответствие с Программой развития.
4. Коррекция мероприятий.

3 этап – итоговый (2024 год)

1. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
2. Анализ достижений цели и решения поставленных задач в Программе развития.

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

- формирование системы управления в условиях инновационной деятельности, активное включение ее диагностической и аналитической функций;
- совершенствование образовательной деятельности ДОУ за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения предметно-пространственной среды;
- развитие взаимодействия участников педагогического процесса на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Советом Учреждения. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОУ.

Основные участники реализации Программы (коллектив ДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на Общем собрании (конференции) работников и заседаниях родительского комитета.

Руководитель ДОУ осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий:

- представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;
- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

Целевые ориентиры и индикаторы

Направление	*Индикатор*	*Единица измерения*	*Исходное значение*	*Года*				
				2019	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
Кадры	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;	%	50	70	90	100	100	100

	эффективные, современные технологии;	%	70	70	80	90	100	100
	число педагогов, имеющих высшее и средне специальное педагогическое образование	чел	10	10	10	10	10	10
	число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;	чел	4	5	6	7	9	10
	участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО	%	20	30	50	60	70	80
Обучающиеся	посещаемость воспитанниками	%	85	85	85	90	90	95
	показатель заболеваемости	дни, пропущенные 1 ребенком в год	16	16	15	15	14	Менее 14
	оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);	%						Более 80%
	число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;	чел	20	25	25	30	30	Более 30
	число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;	чел	47	50	50	60	60	Более 60

	удовлетворённость услугами дополнительного образования	%		45	45	50	50	Боле е 50
Семьи воспитанников	удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ.	%	75	85	90	90	100	100
Социальные партнеры	достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.	%	50	60	70	75	80	85

Целевые индикаторы и показатели Программа развития обеспечат:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

Раздел 4. Концепция будущего состояния Учреждения. Модель выпускника.

Миссия детского сада.

По отношению к социуму: предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Образовательный процесс детского сада характеризуется общими для образовательного процесса как педагогического явления принципами, структурой и логикой построения. Вместе с тем, существует специфика процессов воспитания и обучения в ДОУ, которая обусловлена возрастными особенностями и закономерностями развития ребенка на этапе дошкольного детства. Для того, чтобы качественно строить образовательный процесс необходимо учитывать принципы его организации и функционирования:

1. Принципы образовательного процесса – система исходных основных требований его построения, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность решения задач развития личности в условиях воспитания и образования.
2. Принцип целостности развития ребенка. Развитие осуществляется как целостный процесс. В связи с этим положением необходимо обеспечить решение в единстве задач умственного, физического и др. сторон развития.
3. Принцип систематичности и непрерывности, то есть решение задач воспитания осуществляется постоянно в течение дня, так, утром беседа с ребенком, подготавливающая его к занятию, во время мытья рук – ознакомление со свойствами воды и мыла, во время завтрака – привитие навыков культурного приема пищи, разговор о том, во время прогулки – наблюдение за состоянием деревьев и установление причинно-следственных связей, во время подготовки ко сну о значении сна для организма человека, в свободном общении – учимся бесконфликтному общению и т.д.
4. Принцип постоянного прогрессивного движения личности ребенка в педагогическом процессе предполагает создание условия для постоянного личностного роста ребенка и осознания им этого процесса. Усложнение задач, содержания деятельности, условий ее выполнения, требований к ребенку позволяет ему постоянно самосовершенствоваться, изменять себя. Этот процесс должен доставлять ребенку радость, удовольствие, а для этого ребенок должен быть успешен.
5. Принцип учета возрастных возможностей детей. Данный принцип реализуется через идею ампфлификации (обогащения) детского развития. Не следует ускорять развитие, завышать требования к детям, необходимо находить возможность для насыщения разнообразным материалом типичных видов деятельности для дошкольного возраста.
6. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает создание благоприятных условий для проявления, развития индивидуальности каждого ребенка.
7. Принцип обеспечения эмоционально–психологического комфорта ребенка в образовательном процессе связан с обеспечением психологических условий воспитания и обучения: интересное содержание деятельности, удовлетворение потребностей, успешность, эмоционально–насыщенное общение со взрослым, позитивность оценок деятельности и качеств ребенка).

8. Принцип сотрудничества субъектов педагогического процесса ориентирует педагога на осуществление взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, создание условий для развития субъектности ребенка.
9. Принцип гуманизации отражает закономерную связь образовательного процесса с потребностями общества и самой личности.

Модель выпускника ДОУ

В соответствии целевых ориентиров ФГОС ДО

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет любознательность; задаёт вопросы взрослым и сверстникам;
- Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- Склонен наблюдать, экспериментировать.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- Обладает чувством собственного достоинства.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью;
- Может выражать свои мысли и желания;
- Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- Может выделять звуки в словах;
- У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- Старается разрешать конфликты. Ребёнок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живёт.
- Знаком с произведениями детской литературы;
- Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.
- Ребёнок способен к волевым усилиям.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий Программы развития

№	*Содержательные характеристики*	*Мероприятия*	*Срок*
Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения. Разработка и реализация проектов и авторских программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО	2019-2023
2	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2019-2023
3	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2019-2023
4	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с трудностями в эмоционально-волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2019-2023
5	Речевое развитие	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии.	2019-2023
6	Познавательное развитие	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию	2019-2023
7	Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого потенциала ребенка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности	2019-2023
8	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к	2019-2023

		социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	
9	Физическое развитие	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Внедрение проектной деятельности по здоровью и физическому развитию детей	2019-2023
10	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2019-2023
11	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания Продолжать работу по авторской программе «Родной мой край»	2019-2023
12	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2019-2023
13	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2019-2023
14	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2019-2023
Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей	2019-2023

	компетентности педагогов	сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	
	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2019-2023
	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, всероссийском Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2019-2023
	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов	2019-2023
	Обмен, обобщение	Участие в конкурсах, фестивалях	2019-2023

	передового опыта педагогов		
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, предметно-пространственной среды ДОО			
	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек, дидактического оборудования и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной Программой ДОО Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение МФУ, проекторов, телевизора	По мере поступления финансирования
	Развитие предметно-пространственной среды	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотров-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2019-2023
Здоровьесбережение			
	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	2019-2023
	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОО	2019-2023
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным спортивным оборудованием Пополнение предметно-	По мере поступлении финансирования

		пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	
Социальное партнерство			
	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, Центром народного творчества, школой искусств учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, с ГИБДД, общественными организациями. Включение совместных мероприятий в план работы ДОО (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия)	2019-2023
	Социальное партнерство с МБОУ СОШ № 18	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары. экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2019-2023
	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО, трансляции опыта работы ДОО в СМИ	2019-2023

Раздел 6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурсы	*Состояние*	*Перспективы*
Финансовые	Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОО по статье «Заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон, интернет).	Выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку основных направлений Программы
Материально-технические	Имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Имеется необходимое методическое обеспечение.	Реализация Программы развития ДОО требует постоянного обновления материально-технической базы.
Кадровые	ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОО работают 10 педагогов.	Курсовая переподготовка, повышение образовательного уровня
Программно-методические	Программное обеспечение ДОО частично соответствует предъявляемым требованиям.	Систематическое обновление
Нормативные	Договоры сотрудничества с партнерами; Локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса.	По мере необходимости
Информационные	Не все педагоги ДОО владеют навыками работы на ПК. Используют ИКТ в работе, осваивая возможности компьютера на различных этапах НОД, при подготовке к НОД, применяют электронные материалы, мультимедиа. Используют возможности сети Интернет для разнообразия учебно-воспитательного процесса. Имеется сайт дошкольного учреждения.	Обновление и пополнение электронного методического фонда. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных. Разработка новых информационно-консультационных услуг для родителей ДОО

Раздел 7. Организация и контроль за выполнением Программы развития

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.

Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОО, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние.